

DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN



2012/13 - 2015/16



HAMARØY KOMMUNE

DKS

Den kulturelle skolesekken (Dks) er vedtatt av Stortinget og skal tilbys alle grunnskoleelevene i landet.

Dks skal være forankret i læreplanen for grunnskolen og de kunst- og kulturuttrykk som blir presentert skal holde høy kvalitet, både kunstnerisk og i formidlingen.

Dks omfatter: Musikk, drama, dans, billedkunst, lokalhistorie, litteratur, film/media, arkitektur, friluftsliv o.a.
Dette fordrer samarbeid mellom ulike aktører.

Nasjonal målsetting

Den kulturelle skolesekken skal :

- Medvirke til at alle elever i grunnskolen får et profesjonelt kulturtilbud.
- Legge til rette for at elever i grunnskolen skal få tilgang til, gjøre seg kjent med og få et positivt forhold til kunst og kulturuttrykk av alle slag.
- Medvirke til å utvikle en helhetlig innlemming av kunstneriske og kulturelle uttrykk i realiseringen av skolens læringsmål.

Hamarøy - Æventyrlandet

Hamarøy skal være et samfunn i utvikling - basert på fellesskap, opplevelse og trivsel

Visjon for DKS i Hamarøy

Barn og unges møte med kunst og kultur skal bidra til egenutfoldelse og til å forstå og utvikle samfunnet rundt seg.

Alle elever i grunnskolen skal i løpet av sin skoletid møte profesjonelle kunstnere, lære om ulike kunst- og kulturuttrykk og bli kjent med og ta vare på sin lokale kulturarv.

Hamarøy kommune



- Hamarøy kommune er en naturperle som består av små geografisk spredte tettsteder.
- Skolestrukturen består av 4 skoler med til sammen i underkant av 200 elever : Hamarøy sentralskole 1.-10. kl, Innhavet skole 1.-10. kl, Skutvik skole 1.-3. kl og Ulvsvåg skole 1.-3. kl.
- Musikk og kulturskolen har ca 130 elevplasser fordelt på alle skolene.
- Vår lokale kulturarv, samisk og norsk, preges av natur/friluftsliv, jordbruk/fiske, og lokale kunstnere og forfattere.
- Et av kommunens hovedsatsningsområder er Knut Hamsuns liv og forfatterskap, og hans tilknytning til kommunen.

Økonomi Dks

- Kommunene får tildelt midler etter elevtall og aktivitet.
- Hamarøy kommune får tildelt ca kr 48.000,- (2011).
- Kommunens andel i dette er bl.a. lønnsmidler (lærere, kulturskole), dekning av utgifter til kost og losji for kunstnere, transportmidler og utstyr/materiell .
- Øvrige bidragsytere er Hamarøy bibliotek, Hamsunsenteret og Salten museum m. fl.

Kommunal målsetting

- Videreutvikle de tilbud som allerede finnes, som for eksempel uteskole, lokale kunst- og kulturarrangementer.
- Forankre og videreutvikle Hamsun-satsningen i grunnskolen.
- Bygge videre og fortsatt øke forståelse/samarbeid mellom skolen og samiske miljøer.
- Utvikle det flerkulturelle perspektiv innenfor alt kulturarbeid, samt stimulere nye og eksisterende miljøer som arbeider med å fremme kulturelt mangfold.
- Utvikle samarbeidet mellom ulike aktører innen kulturlivet i kommunen, så som Hamarøys rike utvalg av gallerier og museer og Hamsunsenteret.
- Bevisstgjøre og øke kjennskapet til forskjellige miljø innenfor kunst og kultur, som for eksempel arkitektur, større musikk- og teateroppsetninger.
- Bidra til vekst og utvikling i kommunen gjennom å gi alle elever positive opplevelser innenfor kunst og kultur.
- Tilrettelegge for samarbeid med Knut Hamsun vgs.

Det elevene opplever, gir de tilbake gjennom kreativitet og skaperevne.

Lokale utfordringer

Stor avstand til kultursentra og begrensede muligheter for møter med profesjonelle kunstnere og andre kulturelle miljø fører til ekstra kostnader til reise/opphold.

Det er i tillegg kostnadskrevenende å samle alle elevene fra de forskjellige skolene til kunst og kulturopplevelser innad i kommunen pga avstandene.

Fådelte skolestrukturer med små enheter tilsier at verksteder gjennomføres best for hele elevflokken aldersblandet. Planen deles derfor ikke inn i spesifikke kunstrområder til spesifikke aldersgrupper.

DKS I HAMARØY

Kommunal styringsgruppe:

- Enhetsleder for kultur
- En repr. fra Hamarøy bibliotek
- En repr. fra Hamsunsenteret
- En representant fra hver av skolene
- En repr. Fra FAU

Styringsgruppens arbeidsutvalg:

- Representanter fra alle skolene
- Enhetsleder kultur

Styringsgruppens mandat:

Behandle søknader om midler til prosjekter samt fordele midler.

Være pådriver innenfor det kulturelle arbeidet i kommunen.

Kommunal koordinator kaller inn til møter og koordinerer arbeidet

Koordinator innhenter budsjetttraffporter fra de ulike prosjekter, samt rapportere til fylket.

Arbeidsutvalgets mandat:

Organisere tilbud internt på den enkelte skole.

Planlegge og gjennomføre verksteder og prosjekter, samt rapportere til koordinator og styringsgruppen.

Aktuelle samarbeidspartnere

- Lag og foreninger i kommunen
- Bibliotek
- Kulturskolen
- Salten Museum/Hamarøy bygdetun
- Kulturetat
- Hamarøy teaterlag
- Lokale kor, korps og musikkgrupper
- Salten Friluftsråd
- Salten Kultursamarbeid
- Bygdekino
- Ungdomsklubber
- Knut Hamsun videreg. Skole
- Hamsun-Selskapet
- Hamsun-stiftelsen
- Hamsunsenteret
- Kirken
- Lokale kunstnere
- Lokalt næringsliv
- Arran
- Hamarøy Internasjonale senter
- Lokalutvalgene
- Lokale kunstgallerier
- HABO utstyrssentralen
- Nord-Salten Lyd
- Hamarøy Historielag
- Nord-Salten Radio
- Hamarøy krigsminnemuseum
- Nordnorsk forfattersentrum
- Hamarøy Frisklivssentral
- Polden Kystlag

SJANGER	KORT BESKRIVELSE	AKTUELLE SAMARB. PARTN./ INSTRUKTØR
TEATER/ SCENE- KUNST	• Drama/maskekunst • Musikaler • Elevarrangementer (kulturkvelder/solfestuke etc.) • Drama/dukketeater • Lyd og lys	Fritjof Nordnes Eirin Edvardsen Kulturskolen Hamarøy teaterlag/ teaterinstruktører Nordsalten Lyd -m.fl.
VISUELL KUNST/ KUNST- HÅNDVERK	• Billed/maleri • Skulptur • Smykke • Kunstsafari • Grafikk (litografi, tresnitt etc) • Doudje • Keramikk • Digital kunst • Arkitektur	Arran v/Aline Mikkelsen Nordnorsk kunstnersenter Eva Bakkeslett Hugo Aasjord Sissel Horndal Steven Hall -m.fl.

SJANGER	KORT BESKRIVELSE	AKTUELLE SAMARB. PARTN./ INSTRUKTØR
FILM / MEDIA	• Animasjon • Foto/bildebehandling • Forskjellige fotografiske uttrykk • Filmteknikk/Filmproduksjon • Lyd og lys • Radioproduksjon	Kjell Fredriksen Clive Ardagh David Kinsella Lokalradioen Nordsalten Lyd -m.fl.
KULTUR-ARV	• Lokale byggeskikker, -fra nordlandshuset til Hamsunsenteret • Fiskerienes utvikling/Kystkultur • Mattradisjoner • Krigshistorie • Samisk kultur/sagn og fortellinger • Bosetting i vikingetida • Innvandrerrhistorie fra Gudbrandsdalen og Østerdalen • Stedsnavn • Sagn • Knut Hamsuns liv og forfatterskap • Kulturminneåret 2009	Historielaget Salten museum Hamsunsenteret Arran Krigsminnemuséet Lokale ressurspersoner Hamsun-og Bjørkepollens teaterlag Helge og Per Haukeland -m.fl.

SJANGER	KORT BESKRIVELSE	AKTUELLE SAMARB. PARTN./ INSTRUKTØR
LITTERATUR	•Årlige forfatterbesøk •Lese- og skriveverksted •Kamppoesi •Prosjekt i tilknytning til Hamsuns forfatterskap •Drama/dukketeater/fortellerkunst med utgangspunkt i litteratur •Kreativ skriving/skrivekurs •Litteratur i friluft/litteratursti	Sissel Horndal Laila Stien Guro Sibeko Taro Vestøl Cooper Hamsunsenteret Maja Zakariassen Bibliotek Forfattere Dramapedagoger -m.fl.
MUSIKK / DANS	•Ulike danseformer, så som leikarring /norsk og internasjonal folkedans, swing, linedance og klassisk og moderne ballett. •Ulike former for band/samspill, musikkverksted/musikaler	Ballettped. Tonje Lie Dans Fauske Kulturskolen Profesjonelle utøvere -m.fl.

Aktivitetsalbum



Aktivitetsalbum forts..

