



DKS Konservatoren

Lærerveiledning



KJÆRE LÆRER

Nordlandsmuseet ønsker deg og dine elever velkommen til å være med på et møte med museet, og en litt annerledes skoledag. Her har vi satt sammen opplevelse og deltakelse med faglig forankring.

Våre målsetninger er at elevene skal:

- bli kjent med Nordlandsmuseet og vår virksomhet
- få en positiv opplevelse av museet som institusjon
- få en innføring i museumsfaglig arbeid
- få en erfaring med bruk av matematikk (måling og geometri) i praktisk arbeid
- få erfaring med å bruke geometriske og deskriptive begreper for å beskrive en gjenstand både muntlig og skriftlig
- få erfaring med å gjenkjenne ulike typer materialer i gjenstander

Prosjektutvikler:

Tove Mette Mæland, Nordlandsmuseet

Konservatoren

Elevene på mellomtrinnet i Fauske skal bli kjent med Nordlandsmuseet og vårt arbeid. Vi ønsker at elevene skal få lære om hva Nordlandsmuseet er, og hva vi står for. Elevene vil også få lov til å forsøke seg litt på praktisk museumsarbeid.



Hvordan virker nå dette her?

Arena: Fauske Bygdetun

Varighet: 2 timer

Praktisk informasjon

For elever i Fauske Kommune legger vi opp til et museumsbesøk på Fauske Bygdetun, der vi vil oppholde oss i salen i 2. etg. i Rødbrakka. Det vil legges til rette for at dere kan spise lunsjen deres her hos oss etterpå hvis det er ønskelig.

Transport og timeplan

Dks-koordinator er ansvarlig for å sette opp timeplan for oppmøte og avtale/bestille skyss.

Gruppearbeid

Elevene skal arbeide sammen 2 og 2 (en gruppe med tre hvis det er oddetall). Her kan det være en fordel om elevene er delt inn på forhånd.

Tilrettelegging

Vi ønsker at skolene tar kontakt med oss dersom dere mener det vil være nødvendig å ta spesielle hensyn til enkelte elever. Får vi beskjed på forhånd skal vi gjøre vårt ytterste for at alle skal få en hyggelig museumsdag sammen med oss.

Sentrale kompetansemål:

Norsk

Presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy

Matematikk

Analysere eigenskapar ved to- og tredimensjonale figurar og beskrive fysiske gjenstandar innanfor daglegliv og teknologi ved hjelp av geometriske omgrep

Velje høvelege målereiskapar og gjere praktiske målingar i samband med daglegliv og teknologi og vurdere resultatane ut frå presisjon og måleusikkerheit

Naturfag

Beskrive sentrale eigenskaper ved gasser, væsker, faste stoffer og faseoverganger ved hjelp av partikkelmodellen

Samfunnsfag

Gjennomføre og presentere undersøkingar som krev teljing og rekning, ved å bruke informasjon frå tabellar og diagram

Foto:

Foto forside:
Gjenstander og foto i
Nordlandsmuseets samling.

Foto side 2 og 3:

Av elever fra 5. trinn som har vært på besøk på Fauske Bygdetun.
Foto: Tove Mette Mæland.



Presentasjonsglede

Forberedelser

Nordlandsmuseet er en konsolidert museumsenhet av tilsammen 24 ulike museumsanlegg. Det hadde vært positivt om dere i forkant hadde snakket litt om hva et museum er, og om dere hadde kikket litt rundt på Nordlandsmuseet sine nettsider.

Mye av det praktiske arbeidet som elevene kommer til å arbeide med er å beskrive gjenstander ut i fra mål, materiale, form og egenskaper/bruksområde. Det hadde derfor vært en fordel om elevene i forkant hadde fått en repetisjon av ulike geometriske begreper som sirkel, kvadrat, rektangel, sylinder m.m.



Gamle gjenstander kan være ukjent for de unge idag.

Internett ressurser:

Gjenstandsregistrering

<http://www.kulturradet.no/vis-publikasjon/-/publikasjon-vei-i-vellinga>

Nordlandsmuseet

www.nordlandsmuseet.no

Matematikk

<http://web2.gyldendal.no/multi/multi%205/>

Samfunnsfag

<http://www.digitaltmuseum.no/info/owners/NF>

For- og etterarbeid til temaet. Forslag til arbeidsoppgaver:

Matematikk:

La elevene få velge ut en eller flere gjenstander i klasserommet som de skal beskrive ved hjelp av ulike måleenheter og geometriske begreper.

Norsk:

La elevene arbeide sammen i grupper på 2-3 elever. Hver gruppe får utlevert en kjent gjenstand (f.eks. en blyant, ei skål, en gaffel, et glass m.m.) Disse gjenstandene skal holdes skjult for elevene i de andre gruppene. Ha gjerne noen ekstra gjenstander på lur.

Gruppene får så i oppgave å lage en skriftlig beskrivelse av gjenstanden uten at de får lov til å fortelle hva det er, eller hva den blir brukt til. Deretter skal beskrivelsen presenteres for de andre gruppene, og de får da i oppgave å gjette hvilken gjenstand de beskriver. Diskuter hva som kreves i en beskrivelse for at man skal kunne identifisere en gjenstand ved hjelp av ord.

Samfunnsfag:

Denne oppgaven anbefales som etterarbeid, og at du som lærer selv har gjort et forsøk på å løse oppgaven før du setter elevene i gang med arbeidet.

Ta utgangspunkt i følgende internettside:

<http://www.digitaltmuseum.no/info/owners/NF> Her finner dere "Digitalt Museum", og samlingsdatabasen til Norsk Folkemuseum.

La elevene søke på 5 ulike emner: f.eks. fiske, bryllup, høne, sko, pipe, drikke (kom gjerne opp med egne søkeord). For hvert søkeord vil elevene få opp lister med bilder over gjenstander eller foto. Ved å klikke på de enkelte treffene vil en få opp en liste med ulik informasjon om de enkelte, blant annet emneord. Elevene skal da få i oppgave å samle emneord for 3 ulike treff, knyttet opp mot hvert av de overnevnte søkeordene. Diskuter hvorfor gjenstander / foto ofte er registrert med ulike emneord.



Nordlandsmuseet

Kontaktinformasjon:

Tove Mette Mæland

Fauske Bygdetun

Telefon: 90 72 21 26

Sentralbord: 75 50 35 00

tove.mette.maeland@nordlandsmuseet.no